



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Мастер академске студије специјалне едукације и рехабилитације			
<b>Назив предмета:</b> Научноистраживачки рад у специјалној едукацији и рехабилитацији			
<b>Наставник:</b> Бркић-Јовановић Р. Нина, Марић Т. Даниела, Голубовић С. Шпела			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: -</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са основним принципима научноистраживачког рада у специјалној едукацији и рехабилитацији.			
<b>Исход предмета</b> СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О НАУЧНОМ НАЧИНУ МИШЉЕЊА. Способност планирања и извођења научних истраживања. Способност писања научних радова и припреме за публикацију. СТИЦАЊЕ ВЕШТИНЕ КРИТИЧКОГ ПРИСТУПА ИСТРАЖИВАЊУ.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основни појмови у биомедицинским научним истраживањима; Општа и експериментална методологија научног истраживања у здравственој нези. Истраживања у јавно-здравственим наукама; Основи методологије епидемиолошких истраживања. Основне одлике стила и језика научног дела; Објављивање резултата научног истраживања: научни и стручни чланци, усмено излагање; Припрема рада за објављивање. Специфиности научноистраживачког рада у специјалној едукацији и рехабилитацији.  <i>Практична настава</i> Рад са лабораторијским животињама; Припрема и технологија израде и начини усмене одбране научног рада – анализа примера; Анализа примене лабораторијских експерименталних истраживања; Клиничка и епидемиолошка научна истраживања – анализа примера; Уочавање проблема и дефинисање теме научног истраживања, анализа предлога научноистраживачких пројеката по задатим темама. Упитници у специјалној едукацији и рехабилитацији.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Ђурић П, уредник. Увод у научноистраживачки рад. 2. изд. Нови Сад: Медицински факултет; 2015. <i>Допунска</i> 1. Ристановић Д, Дачић М. Основи методологије научноистраживачког рада у медицини. Београд: Веларта; 1999. 2. Михајловић Б. Како написати, припремити и приказати научни рад. Нови Сад: Медицински факултет, Институт за кардиоваскуларне болести; 2003.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>		<b>Практична настава: 45 СИР: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	30
практична настава	45	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	10		